**MISE À JOUR PAR**

PRÉNOM NOM, TITRE

Nom de l’université/organisation

PRÉNOM NOM, TITRE

Nom de l’université/organisation

**AUTEUR**

Nom de l’étude de cas

O3-XXX

Version année

© Ordre des comptables professionnels agréés du Québec, 2018. Tous droits réservés pour tous les pays. Toute traduction, reproduction, adaptation ou communication au public sous quelque forme que ce soit est interdite. La permission d’utiliser ce matériel est accordée uniquement aux établissements reconnus par l’Ordre des comptables professionnels agréés du Québec. Cette étude de cas est destinée à servir de canevas de discussion à caractère pédagogique et ne comporte aucun jugement sur la situation financière ou administrative dont elle traite. Bien   
qu’elle soit fondée sur des situations réelles, certains de ses aspects relèvent de la fiction.



Durée

**XX min**

Nom de l’étude de cas

Rôle

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

Axe(s) central(aux)

Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate.

Résumé de l’étude de cas

Typi non habent claritatem insitam; est usus legentis in iis qui facit eorum claritatem. Investigationes demonstraverunt lectores legere me lius quod ii legunt saepius. Claritas est etiam processus dynamicus, qui sequitur mutationem consuetudium lectorum. Mirum est notare quam littera gothica, quam nunc putamus.

Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros. Mirum est notare quam littera gothica, quam nunc putamus.

Compétences et connaissances

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine de compétence** | **Compétence(s) selon la grille** | **Connaissances\*** | **Niveau d’importance  de la compétence** | |
| Critique | Mineur[[1]](#footnote-1) |
| Exemple :  Finance | * Appliquer des méthodes appropriées pour estimer la valeur d’une entreprise | * Méthode du Bénéfice caractéristique capitalisé * Méthode de l’actif net redressé | X |  |
| Exemple :  Information financière | * Évaluer le traitement des opérations courantes * Évaluer le traitement des opérations non courantes | * **CHAP. 3400/IAS 18 (1): Produits - Constatation de produits (P)** * **CHAP. 3061/IAS 16: Immobilisations corporelles - Amortissement (P)** * **CHAP. 3831/IAS 16: Opérations non monétaires (NP)** * **CHAP. 3820/IAS 10: Événements postérieurs à la date du bilan (NP)** | X |  |

\* Pour les connaissances touchant les problèmes comptables, déterminer si l’élément est prioritaire (P) ou non prioritaire (NP)

Résumé des modifications :

Xxx. (Applicable uniquement pour une mise à jour suite à une version antérieure)

Table des matières

|  |  |
| --- | --- |
|  | [Stratégies pédagogiques 4](#_Toc530381528)  [Documentation 5](#_Toc530381529)  [Éléments de solution 7](#_Toc530381530)  [Annexes 8](#_Toc530381531)  [Annexe VI 9](#_Toc530381532)  [Annexe VII 10](#_Toc530381533) |

Stratégies pédagogiques

(Seulement si applicable)

**Exemple :** La présente étude de cas est courte et ne devrait pas exiger plus de XX heures d’activité en classe. Celle-ci se prête par ailleurs bien à une préparation préalable individuelle ou d’équipe suivie d’une discussion en classe. La réflexion individuelle ou de groupe permettra aux étudiants d’adapter leurs connaissances en matière d’information financière, alors que la discussion en classe permettra d’opposer leurs idées respectives.

Les étudiants remettront préférablement un rapport écrit afin de corroborer la pertinence de leur processus de réflexion. Etc.

Documentation

(Seulement si applicable)

Normes

* Comptables professionnels agrées du Canada. (2014). Manuel de CPA Canada – comptabilité et certification

Loi, Code et Règlement

* [Code de déontologie des comptables professionnels agréés](http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=3&file=/C_48_1/C48_1R6.HTM). (2012). L. C. c 1 Récupéré de : <http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=3&file=/C_48_1/C48_1R6.HTM>
* Interprétation du Conseil relative aux règles 204.1 à 204.6. (2013). CRC c 1. Récupéré de : <http://cpa-quebec.com/ui/documents/pdf/2013-2014/profession-et-ordre/reglementation-profession/code-deontologie/regle-204-interpretations-conseil_fr.pdf>

Article de périodique imprimé

* Borthick, A. Faye and Kiger, Jack E. (2003), 'Designing audit procedures when evidence is electronic: The case of e-ticket travel revenue', Issues in Accounting Education, Vol. 18, No. 3, pp. 275-290.

Article de journal électronique (quotidien)

* Alarie, Marie-Hélène. (2013, 12 octobre). Comptables professionnels agréés - Une norme internationale dicte le nombre d’heures de formation obligatoire. Le Devoir. Récupéré de <http://www.ledevoir.com/societe/actualites-en-societe/389556/une-norme-internationale-dicte-le-nombre-d-heures-de-formation-obligatoire>
* Satov, Tamor. (2014, 1er janvier). Perception des absences : une question de culture. CPA Magazine. Récupéré de <http://cpacanada.ca/fr/cpamagazine/Articles/perception-des-absences-une-question-de-culture>

Livre

* KOTTER, Philip, Pierre FILIATRAULT et Ronald E.TURNER. (2013). Le management du marketing, Gaëtan Morin éditeur, p. 500

Site web

* Comité sectoriel de main-d'oeuvre de l'industrie des mines. [s. d.]. La mine Canadian Malartic établit un record de production d'or. Récupéré de <http://www.csmomines.qc.ca/bons-coups-industrie-miniere.html>

Statistiques : Publication annuelle ou en série

* Statistique Canada. (2010). Les habitudes de dépenses au Canada, 2009. Produit no 62-202-X au catalogue de Statistique Canada, Ottawa. Récupéré le 13 mars 2013 de <http://www.statcan.gc.ca/pub/62-202-x/62-202-x2008000-fra.pdf>

Éléments de solution

Pour les éléments de solution, vous devez choisir l’une des 2 structures suivantes :

**CHOIX 1 :** Rédiger une solution en continue (avec des sous-titres)

**CHOIX 2 :** Rédiger une solution en séparant les sections par Compétence en utilisant les tableaux en jaune qui suit.

**CHOIX 1 - Exemple**

Titre

Sous-titre

Paragraphe

**CHOIX 2 – Exemple :**

|  |
| --- |
| Occasion d’évaluation no 1 : Finance |
| Le candidat examine la valeur de l’entreprise et détermine si l’achat est souhaitable ou non. |

Paragraphe

|  |
| --- |
| Occasion d’évaluation no 2 : Information financière |
| Le candidat identifie et analyse les ajustements comptables à apporter aux bénéfices estimatifs et aux états financiers pour qu’ils soient conformes aux NCECF. |

Paragraphe

Annexes

(Optionnel – applicable notamment dans le cadre d’analyses quantitatives)

Annexe I - Titre

Sous-titre

Paragraphe

Annexe 2 - Titre

Sous-titre

Paragraphe

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sujets | Thème 1 | Thème 2 | Thème 3 | Thème 4 | Thème 5 |
| Sujet 1 | Information | Information | Information | Information | Information |
| Sujet 2 | Information | Information | Information | Information | Information |
| Sujet 3 | Information | Information | Information | Information | Information |
| Total | Résultat | Résultat | Résultat | Résultat | Résultat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Colonne 1 | Colonne 2 | Colonne 3 | Colonne 4 | Colonne 5 | Colonne 6 |
| Information | Information | Information | Information | Information | Information |
| Information | Information | Information | Information | Information | Information |
| Information | Information | Information | Information | Information | Information |
| Information | Information | Information | Information | Information | Information |

1. « Les compétences de type mineures sont non incluses dans le modèle d’évaluation de l’Examen final commun (EFC). Les compétences mineures ont pour seul objectif pédagogique de développer vos compétences habilitantes, à savoir exercer votre jugement professionnel et à gérer les priorités ainsi qu’à développer des compétences techniques supplémentaires. » [↑](#footnote-ref-1)